Žáci se SVP

Příloha ke zprávě výchovného poradce

1.čtvrtletí 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice eviduje aktuálně celkem **115 žáku**, z toho **28 žáku s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**. Podíl žáku se SVP činí přibližně **24,3 %**. Tato hodnota převyšuje dostupné krajské a celostátní statistické údaje, a proto škola provedla interní analýzu struktury žáku se SVP.

Při vyhodnocení struktury žáku se ukazuje, že významnou skupinu netvoří pouze žáci s těžšími typy postižení, ale především žáci s různými druhy specifických vzdělávacích potřeb, často v nižších stupních podpurných opatření. Ve škole převažují zejména:

- žáci se středně závažnými a mírnými poruchami učení,
- žáci s poruchami chování,
- žáci s vadami řeči,
- žáci s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu nebo jiných okolností,
- žáci, u nichž se projevují dopady odlišných životních podmínek do vzdělávání,
- jednotlivé případy lehkého mentálního postižení, poruch autistického spektra a souběžného postižení více vadami.

Analýza dále ukázala následující strukturu podpurných opatření:

- stupeň podpurných opatření 1: **2 žáci**,
- stupeň podpurných opatření 2: **12 žáku**,
- stupeň podpurných opatření 3: **13 žáku**,
- stupeň podpurných opatření 4: **1 žák**.

Z uvedeného vyplývá, že škola vzdělává převážně žáky se středním stupněm podpory a individuálně nastavenými opatřeními, nikoli pouze žáky s nejtěžšími formami postižení.

Dalším významným faktorem je velikost školy. Při celkovém počtu 115 žáku se i nižší absolutní počet žáku se SVP výrazněji promítá do jejich procentuálního zastoupení. V podmínkách menší venkovské školy může i několik jednotlivých případu významně ovlivnit výsledný statistický ukazatel.

Škola současně dlouhodobě uplatňuje inkluzivní přístup a systematicky spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Důsledná identifikace vzdělávacích potřeb žáku, aktivní spolupráce se zákonnými zástupci a včasné nastavování podpurných opatření mohou vést k vyššímu počtu evidovaných žáku se SVP oproti školám, které využívají podporu školských poradenských zařízení v menší míře.

Zjištěné skutečnosti ukazují, že vyšší zastoupení žáku se SVP souvisí především se strukturou žákovské populace školy, velikostí školy a důsledným nastavením podpurných opatření ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Pro srovnání s dostupnými celostátními údaji činí podíl žáku se SVP v základních školách v České republice přibližně **12,9 %**. Podíl žáku se SVP v naší škole činí **24,3 %**, tedy přibližně **1,9násobek republikového průměru**.

Srovnání školy s krajskými a celostátními daty vychází z dostupných statistických údaju MŠMT a ČSÚ. Tyto údaje potvrzují, že zastoupení žáku se SVP se mezi jednotlivými kraji významně liší a je ovlivněno regionálními podmínkami, velikostí školy i praxí školských poradenských zařízení.